Fecha de Revisión / Actualización	

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE				
PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS		PELUQUERO ESTILISTA		
SEMESTRE	PRIMERO		SEGUNDO	X
MÓDULO		COLORIMETRIA		
DURACIÓN EN HORAS		144		
TOTAL HORAS TEORICAS		96 HORAS	TOTAL HORAS PRACTICAS	48 HORAS
MODALIDAD		PRESENCIAL		PRESENCIAL
NOMBRE Y CÓDIGO DE LA COMPETENCIA A DESARROLLAR		**260602039** MODIFICAR EL COLOR DEL CABELLO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE COSMÉTICA CAPILAR		
CONOCIMIENTOS ASOCIADOS A LA COMPETENCIA A DESARROLLAR		RA1. Preparar área, equipos y elementos para el cambio de color y estructura del cabello según requerimientos técnicos y normas higiénicas sanitarias vigentes. RA2. Mezclar tintes, peróxidos, decolorantes, aclaradores según las indicaciones o deseos del cliente, la ficha diagnóstica y normas de salud ocupacional vigentes. Intensificar y matizar los tonos del cabello de acuerdo con el círculo cromático, necesidades del usuario y técnicas establecidas.		

	RA3.Cambiar el color del cabello de forma permanente, semipermanente o temporal según la ficha diagnóstica, y técnicas de cosmética capilar establecidas. Cambiar la forma estructural del cabello utilizando diferentes técnicas, según la ficha diagnóstica y normas de salud ocupacional vigentes.

2. INTRODUCCIÓN

- **Objetivos Generales:**
- El sistema educativo basado en competencias laborales intenta empoderar a los estudiantes con habilidades y conocimientos en diversos campos de estudio, para ayudar a desempeñarse en el medio empresarial y desarrollar su talento humano, para su bien y el de la sociedad.
- Es por eso que le reconocemos el crédito y la importancia al aprendizaje y la práctica de este módulo.
- Las competencias que los aprendices deben dominar incluyen objetivos de aprendizaje explícitos y medibles
- En este módulo los estudiantes reciben apoyo oportuno y diferenciado en función de sus necesidades individuales de aprendizaje.
- Se le tiene en cuenta sus saberes previos como un recurso en la comprensión de las actividades a desarrollar.
- Estilos de aprendizaje, motivación para el desempeño y realización del producto brindándole las herramientas necesarias para darle la oportunidad de demostrar el saber hacer

3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y PEDAGÓGICA

Actividad Inicial	**Inducción al módulo**
Duración en Horas	**2 Horas**

Dar a conocer al aprendiz la metodología que se va a utilizar para el desempeño del módulo, los conocimientos que le permitan alcanzar son los de cambiar de forma

permanente el color del cabello, con técnicas de colorimetría en su imagen personal.

La metodología para el desarrollo del módulo se realiza creando grupos de estudio, exposiciones, trabajos individuales, evaluaciones tipo taller y cuestionarios. Cada uno de los métodos se implementará de acuerdo a la necesidad de la actividad que se esté desarrollando en su efecto. Algunos medibles y calificables, otros de prueba para conocer su estilo de aprendizaje.

Actividad de conocimiento y desempeño

Duración en Horas: 94 horas

ACTIVIDAD DIAGNOSTICA

Objetivo: Obtener una información sobre el conocimiento y saberes previos que tienen los estudiantes acerca del módulo de Colorimetría, técnicas y saberes que ayuda a la realización de cambio de color.

-**Actividad 1.** Mediante Evaluación escrita se realizarán preguntas del ¿qué?, ¿cómo? Y ¿Cuándo? Respecto a estructura capilar, colorimetría, tipos de tintes y composición del cabello.

SERVICIO AL CLIENTE: atención y recepción al cliente, técnicas de comunicación

- **ATENCIÓN Y RECEPCIÓN AL USUARIO**

- Recibir y orientar al cliente de acuerdo con sus necesidades específicas.
- Organizar el puesto de trabajo y sitio de recepción del cliente.
- Utilizar el vestuario recomendado para él y el usuario según normas de bioseguridad y el trabajo a realizar.
- Verificar el estado y asepsia de los equipos y utensilios al aplicar color o cambiar la forma estructural del cabello o pelo facial.
- Orientar al cliente con amabilidad y respeto.
- Verifica la posición ergonómica del cliente.

- **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA PIEL**

- Histología y fisiología del cabello. Propiedades químicas del cabello.

- Técnicas de análisis capilar: Observación directa, manipulación dactilar, diagnóstico previo.

- **TEORÍA DEL COLOR. ESTRELLA DE OSWALD Y CÍRCULO CROMÁTICO.**

- Mezclar colores y analizar los resultados.
- Diferencias los colores primarios, secundarios y terciarios en el círculo cromático.

- **PROPIEDADES FÍSICO- QUIMICAS DE LOS COSMÉTICOS Y SUS REACCIONES.TINTES, PERÓXIDOS, DECOLORANTES, ACLARADORES, ALIZADORAS U OTROS.**

- Seleccionar la técnica, aparatos, productos cosméticos e implementos necesarios para cambiar la forma permanente o temporal de cabello.
- Aplicar técnicas de coloración en el cabello, con oxidantes.
- Aplicar técnicas de coloración en el cabello sin oxidantes
- Verificar propiedades físico químico de los productos cosméticos utilizados en la coloración del cabello.

- **TÉCNICAS DE COLORACIÓN DEL CABELLO.**
- Técnicas directa, indirecta, cobertura de canas, rayitos.
- Pruebas de sensibilidad y primeros auxilios en caso de reacciones alérgicas.
    - Protocolo de aplicación de color al cabello.
- Seleccionar técnica y productos a utilizar de acuerdo con los resultados de la prueba de sensibilidad, análisis del cuero cabelludo y cabello, necesidades y expectativas del usuario.
- **FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS PARA COMBERCIÓN DE MEDIDAS**.
- Mezcla los productos químicos o cosméticos en las proporciones necesarias y según las recomendaciones del fabricante.
- Mezclar los tintes, peróxidos, decolorantes y aclaradores en las cantidades previstas.
- Diferencia los usos y propiedades de los productos cosmético
- Maneja tiempos y medidas, tiene en cuenta recomendaciones del fabricante

- **DIAGNÓSTICA TÉCNICAMENTE EL CABELLO Y PELO FACIAL Y DETERMINA LA TÉCNICA PARA CAMBIAR**

EL COLOR DEL CABELLO

- Seleccionar técnicas, aparatos e implementos a utilizar en la aplicación de la coloración o decoloración del cabello.
- Realizar al cliente pruebas de sensibilidad con los productos cosméticos capilares.

- **SELECCIONAR LA TÉCNICA DE COLORACIÓN Y DECOLORACIÓN DEL CABELLO**
- Interpreta y diligencia completamente la ficha técnica de diagnóstico del usuario
- Interpreta correctamente la ficha técnica de productos según requerimientos de registros sanitarios.
- **TALLER TEORICO/PRACTICO**

- **VERIFICA TIEMPOS DE ACTUACIÓN DE LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE, EL PROCEDIMIENTO Y TÉCNOLOGIA UTILIZADA.**
- Utiliza los aparatos activadores de la penetración del producto de acuerdo con el manual del fabricante y protocolos establecidos.

- **UTILIZA TRATAMIENTOS ANTES Y DESPUÉS DE LOS PROCEDIMIENTOS DE APLICACIÓN DE COLOR O CAMBIO ESTRUCTURAL DEL CABELLO SEGÚN LOS PROTOCOLOS DE TRATAMIENTO CAOPILAR.**
- Verifica la aceptación del cliente sobre el procedimiento a realizar.
- Verifica el estado de los cosméticos, seleccionados para el cambio de color.
- Verifica antecedentes alérgicos del usuario.

- **EVALUACIÓN PARCIAL**

- **TÉCNICAS DE ANÁLISIS CAPILAR PARA CAMBIO ESTRUCTURAL, DIRECTA, MANIPULAR DE FORMA TACTIL, DIAGNÓSTICO PREVIO.**

- Protocolos de cambio estructural capilar.
- Diagnóstico capilar.
- Tomar decisiones durante el proceso de acuerdo con la observación de las reacciones del Cabello y cuero cabelludo.

- **SELECCIONAR LA TÉCNICA DE APLICACIÓN PARA REALIZAR CAMBIO ESTRUCTURAL EN**

CABELLERAS DE FORMA PERMANENTE.

- Permanentes, alisados, ondulados.
- Utiliza aparatología, productos cosméticos e implementos necesarios para cambiar la forma temporal del cabello.

- **PROPIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DE LOS PRODUCTOS COSMÉTICOS UTILIZADOS EN EL CAMBIO ESTRUCTURAL DEL CABELLO PERMANENTE O TEMPORAL.**

- Formulación, preparación, manipulación.
- Aplicación directa, indirecta y retoques

- **TALLER PRACTICO**

- **EFECTOS FISIOLÓGICOS Y QUÍMICOS DE LA FIBRA CAPILAR CON LA TRANSFORMACION DE ALISADOS.**

- Análisis capilar del cabello y cuero cabelludo.
- Diagnóstico, toma de decisiones durante el proceso de acuerdo con la observación de las Reacciones del cabello y cuero cabelludo.

- **NORMAS DE BIOSEGURIDAD.**

- Cumplir con las normas de bioseguridad y salud ocupacional.
- Aplicar protocolos en el manejo seguro de residuos.

- **CONCEPTO Y DILIGENCIAMIENTO DE FICHA TÉCNICA**
  - Elaborar ficha diagnóstica del cliente.
  - Registrar los resultados del diagnóstico y procedimientos a realizar.
  - Observa y palpa el cabello con los dedos para iniciar el diagnóstico del cabello y piel capilar

EVALUACIÓN FINAL
Actividad de producto
Duración en Horas: 48

1. **ENTREGA DE PROYECTO FINAL**.

- Evaluar.
- Diagnosticar.
- Asesorar.
- Cotizar.
- Presentar producto.
    - Entrega de fichas técnicas de las practicas internas de cada actividad, anexar evidencias.
    - Practicas externas. Anexar evidencia de cada actividad realizada y su respectiva ficha técnica.

4. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
CONOCIMIENTO: SER (30%) • Puntualidad en los ingresos a clases (presencial) • Presentación personal • Relaciones interpersonales Compromiso y responsabilidad con la	Cumple con la puntualidad en clase Mantiene una presentación personal acorde a su profesión, maneja las relaciones interpersonales de manera asertiva, posee compromiso y responsabilidad con la formación	- Observación - Planilla de notas en Q10

formación		
Saber (30%): Conocimiento(teórica) Desempeño (aplicación del conocimiento) • Participación en clase • exposición • Realización de actividades en clase. Taller teórico práctico • Evaluación parcial Evaluación final	Maneja un excelente servicio al cliente. Identifica los tipos de cabello de acuerdo a la estructura capilar Aplica las técnicas de visagismo. Maneja las diferentes herramientas para la ejecución de la técnica Reconoce las propiedades fisco-químicas de los productos Maneja las técnicas de coloración y decoloración Reconoce las diferentes técnicas de cambio de cambio de color. Asesora de acuerdo a visagismo aplicado al color	• Formulación de preguntas • Planilla de notas • Cuestionario Socialización
Saber–Hacer (40%): Producto (Resultados de la aplicación de conocimiento) • Expresión técnica, oratoria y manejo de clientes Practicas	Ejecuta de manera correcta las técnicas de coloración y decoloración haciendo uso de las herramientas para la ejecución.	- Verificación del producto a través de la Observación - Lista de chequeo - Planilla de notas - Valoración del peinado

5. INFRAESTRUCTURA	
Ambientes de Aprendizaje	**Equipamiento Requerido**
1. Aulas de clase, sala de prácticas.	1. Muebles y equipos destinados para el uso y

2. iluminación y ventilación adecuada, para el buen desempeño de las actividades. 3. Conexiones eléctricas y de acueducto. 4. Zonas comunes bioseguras.	desempeño de las actividades. 2. Herramientas tecnológicas (video beams) Guía didáctica, videos. 3. Material y equipos (SECADORES, PLANCHAS Y MANIQUIES)

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad: concepto poli sistemático que remite a una movilización activa de los recursos del ser humano.

Cuando trabaja, recursos que fructifican en formas de hacer, y en estrategias llamadas modos

Operatorios. Desde la ergonomía, las formas de la tarea son gestionadas por la actividad.

(Fuente: F. Daniellou).

Agentes Físicos:

Ruido, Vibración, Radiaciones Ionizantes, Radiaciones no Ionizantes, (Laser Infrarrojo).

Agentes Químicos: Aerosoles, gases y vapores que puedan causar enfermedades profesionales.

Carga De Trabajo: conjunto de requerimientos psicofísicos a los que el trabajador se ve sometido a lo largo de la jornada laboral.

Control Del Riesgo: proceso en la toma de decisiones, sobre la base de un análisis, para eliminar y/o reducir los riesgos laborales, y enfermedades profesionales.

Productos Químicos: peróxidos, polvos decolorante, fluidos químicos, cremas alisadoras, tratamientos a base de formol entre otros.

Contagio biológico: virus, hogos, bacterias.

Radicales libres: Un **radical libre** es una molécula que se produce cada día en nuestro organismo como resultado de las reacciones biológicas que se producen.

Alergias: Una **alergia** es una reacción de su sistema inmunitario hacia algo que no molesta a la mayoría de las demás personas. Quienes tienen **alergias** suelen ser sensibles a más de una cosa. Las sustancias que suelen causar reacciones son: Polen.

Intoxicación: a la lesión o la muerte que se produce por tragar, inhalar, tocar o inyectarse distintos medicamentos, sustancias químicas, venenos o gases. Muchas sustancias, como los medicamentos

y el monóxido de carbono, son venenosas solo en concentraciones o dosis altas.

Dermatitis: es un término general que describe una irritación de la piel. La **dermatitis** es una afección común que tiene muchas causas y se presenta de muchas formas. Usualmente implica piel seca y con comezón o un sarpullido en la piel hinchada y enrojecida.

7. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

. Colorimetría:

https://www.youtube.com/watch?v=ZWLOFFhl5PY&ab_channel=BETTYLAZCANOhttps://www.google.com/search?q=tricologia+del+color&rlz=1C1CHBD_esCO811CO811&biw=1280&bih=65

&tbm=vid&sxsrf=ALeKk03_oskvjtDKh-nNAI-g_P-

rTAd77Q%3A1620132124011&ei=HEGRYK0Tg4TBuQ_Rsq74Bw&oq=TRICOLOG%C3%8DA+DE

L+COLOR&gs_l=

https://www.google.com/search?